

**Районная акция
«Цвети мой город»
в рамках проекта «Экологический десант»**

**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №1»
подготовительная группа «Светлячки»
Воспитатели: Кутузова Светлана Анатольевна
Рябинина Евгения Валерьевна**

Проект

Озеленения и ландшафтно-декоративного оформления территории прогулочной площадки второй группы раннего возраста

Актуальность

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям; возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания.

Территория прогулочных площадок дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени. Благоустройство и озеленение участков ДОУ способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развитию любознательности, способности удивляться. Способствуют укреплению здоровья детей, развитию их самостоятельности, познавательной активности. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем.

Данный проект запланирован с целью благоустройства территории детского сада.

Проект разработан с учетом требований к содержанию участков дошкольных учреждений. Такой подход помогает воспитателям проявить весь свой творческий потенциал. При этом дошкольникам представится возможность заниматься различными видами деятельности: игрой, познавательно-исследовательской деятельностью, трудом, физкультурой и спортом.

Основное направление проекта: гуманизация среды ДОУ через создание интерьера, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду; благоустройство и декоративное оформление участка, игровой площадки, цветника, озеленение и оформление игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;

Тип проекта: практико-ориентированный

Вид проекта: творческий

Участники: воспитатели второй группы раннего возраста, родители, сотрудники детского сада.

В 2017 году в нашем детском саду создали новый участок для малышей, территория которого еще не благоустроена.

ЦЕЛЬ

Благоустройство и озеленение территории прогулочного участка детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.

ЗАДАЧИ:

- создание психологически и экологически комфортной среды для жизнедеятельности детей на территории ДОО;
- формирование условий для эффективного экологического воспитания;
- привлечение родителей для создания комфортной ландшафтной зоны;
- создание своего «образа» территории участка;
- активизация творческого потенциала педагогов.
- пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- эстетическое оформление участков ДОО;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- создание благоприятных и безопасных условий для отдыха, занятий спортом, игры детей на прогулочной площадке;
- привлечение родителей к активному участию в организации воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного) .

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный.

1. Постановка цели и задач, определение методов исследования, составление стратегического плана работы.

2. Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
3. Приобретение семян и рассады цветов и растений, лакокрасочного материала, строительного материала
4. Сбор бросового материала (покрышки, пластиковые бутылки и т. п)

2. Основной этап работы:

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- посадка цветов и декоративных растений;
- изготовление поделок
- Привлечение родителей, к благоустройству территории.

3. Заключительный:

1. Обобщение результатов работы;
2. Закрепление полученных знаний;
3. Формулировка выводов и, по возможности, - составление рекомендаций.

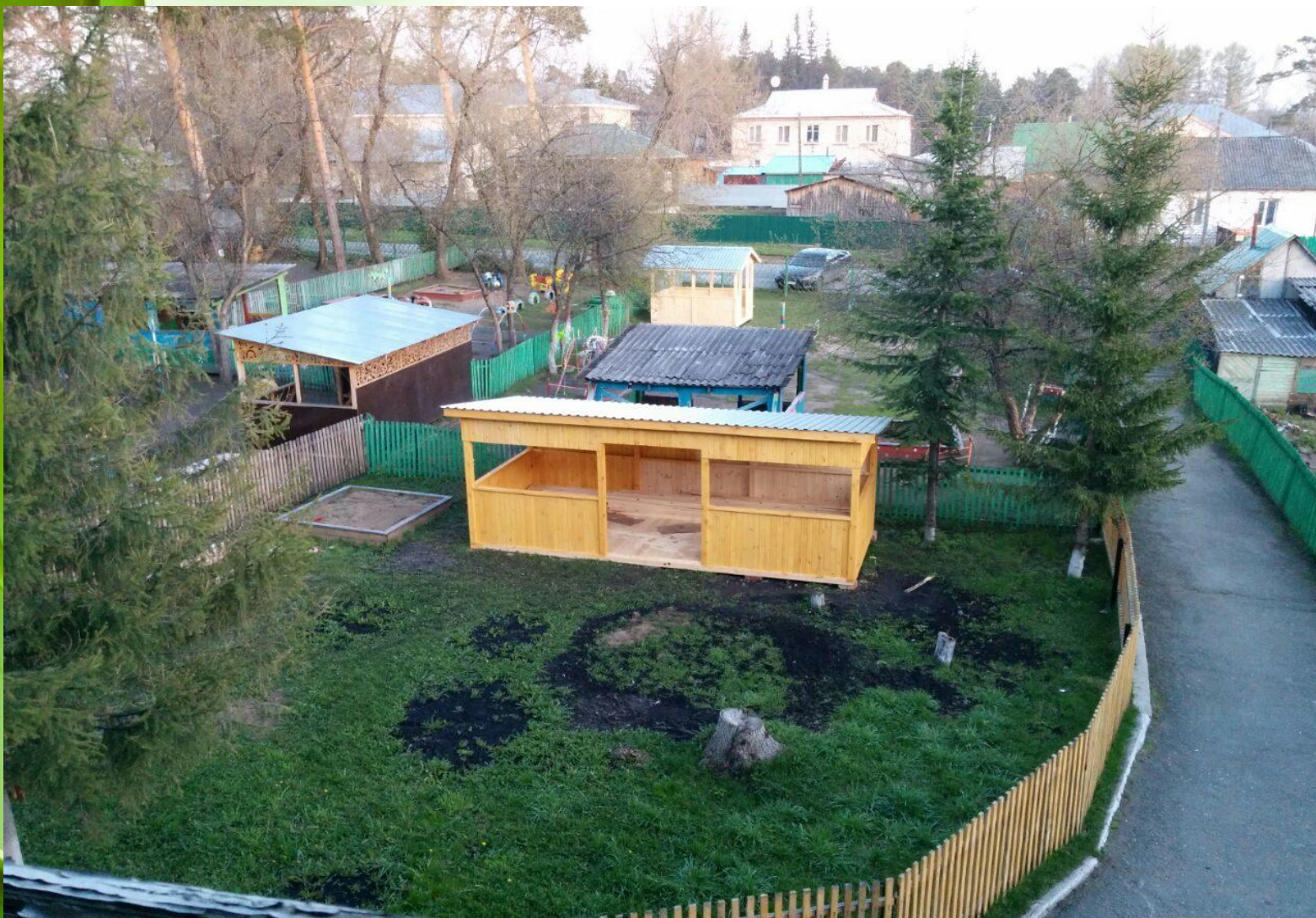
План-схема фактического озеленения и ландшафтно-декоративного оформления территории



До начала работ наш участок выглядит так:



В конце мая на нашем участке была установлена веранда



В подготовительной группе, выпускниками, для нашей клумбы и цветника мы посеяли семена цветов, это бархатцы, астры, шафраны, циннии.



Сбор материала для дальнейшей работы:





В июне начнется основная работа.