

Важную роль в развитии творческих способностей через ручной труд играет развивающая среда. Предметно – пространственная среда – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития деятельности ребёнка и его личности. Тщательно продуманная развивающая среда побуждает детей к творчеству, активности, проявлению инициативы и исследованию. Я создала развивающую предметно-пространственную среду в группе таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта предметно – пространственная среда является:

- содержательно – насыщенной;
- трансформируемой;
- полуфункциональной;
- вариативной;
- безопасной;
- доступной.

Условия успешной организации творческой деятельности:

- насыщенная изобилием материалов и разнообразными материалами для детского художественного творчества предметно - развивающая среда
- свободный доступ к материалам и возможность экспериментирования с ними
- создание эмоционально-положительной творческой атмосферы в процессе совместной педагогической деятельности с детьми
- использование созданных детьми продуктов ручного труда для оформления дошкольного учреждения, подготовки атрибутов спектаклей, организации выставок, участия в конкурсах; создание музея детских поделок
- непосредственное вовлечение родителей в процесс творческой деятельности с детьми
- привлечение родителей на оценивание результатов творчества детей.

### **Оборудование для Центров**

<b>Центр</b>	<b>Оборудование</b>
«Центр строительства»	Открытые стеллажи для хранения материалов, ковер или палас на пол, Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые, комплекты больших мягких модулей, транспортные игрушки, фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий, фигурки животных.

<p>«Центр для сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>Для игры в семью: куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.), куклы в одежде (мальчик и девочка), кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, стиральная машина, микроволновка, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло), коляски, одежда для кукол (для зимы и для лета), кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда. Наборы и аксессуары для игр в профессию: «Доктор», «Парикмахер», «Пожарный», «Полицейский», «Продавец», «Солдат», «Моряк»</p>
<p>«Литературный центр» (книжный уголок)</p>	<p>Книжный стеллаж (низкий, открытый) с 3–4 горизонтальными отделениями на разном уровне, позволяющими детям видеть обложку и сознательно выбирать и возвращать на место книги; диски с аудиозаписями (сказки, рассказы), диски с музыкой, детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом), детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)</p>
<p>«Центр для театрализованных (драматических) игр»</p>	<p>Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений): большая складная ширма, костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей, атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее), атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей</p> <p>оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее), маленькая ширма для настольного театра, набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые), куклы и атрибуты для пальчикового театра)</p>

«Центр (уголок) музыки»	Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные), музыкально-дидактические игры.
«Центр изобразительного искусства»	<p>Все для рисования: бумага и картон разных размеров и разных цветов, альбомы для рисования, восковые мелки, простые и цветные карандаши, маркеры, фломастеры, краски акварельные и гуашевые, кисти круглые и плоские, палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей, печатки, линейки, трафареты, губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти.</p> <p>Все для лепки: пластилин, глина, масса для лепки, доски для лепки, стеки.</p> <p>Все для поделок и аппликации: бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры, ножницы с тупыми концами, клей-карандаш, природный материал, материалы вторичного использования</p>
«Центр настольных игр»	<p>Открытый стеллаж для хранения материалов, разрезные картинки, пазлы, наборы кубиков с картинками, лото, домино, парные карточки (игры типа «мемори»), другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.)</p> <p>в соответствии с возрастными возможностями детей, игры-головоломки (типа танграм и др.)</p>
«Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)»	Открытый стеллаж для хранения материалов, наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками), наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы, другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)
«Центр мелкой моторики»	Мозаики, наборы бусин, шнуровки Открытый стеллаж для хранения материалов, игра «Собери бусы», детская мозаика, игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.), навинчивающиеся, ввинчивающиеся, вкладыши.
«Центр науки и естествознания»	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.), увеличительные стекла, лупы, набор магнитов, наборы

	для экспериментирования, наборы мерных стаканов, календарь погоды, глобус, географические карты, детский атлас, иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки
Уголок уединения	Тихое мягкое место с ширмой и подушками.
Спортивный уголок	Разноцветные флажки и султанчики, мячи разных размеров, кегли, спортивные веревочки, сетка для ловли мяча, инвентарь для спортивных развлечений, бильбоке, моталочки, твистер, парашют.
«Центр преобразования »	Природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и т.п.), клей, изобразительные материалы, глина, тесто (бумажное, соленое) пластилин, проволока, иголки. Нитки, дырокол, степлер, тесьма и пр.
«Творческий центр»	Таинственные письма, схемы, посылки, «Тайник»

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

Развивающая среда не может быть построена окончательно, здесь необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Открыта творческая мастерская, где находятся разные материалы (природные материалы, бросовый материал, крупы, ткани, и т.д.), технологичные карты, схемы, инструменты; подборка книг для изготовления поделок.

В младшей группе нашего сада создала сенсомоторный уголок. Сенсомоторный уголок используется в воспитательно–образовательном процессе как на организационных занятиях воспитателей и педагогов, так и в самостоятельной игровой, поисково-экспериментальной деятельности детей.



## УГОЛОК ИЗО - ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

