

Я владею современными образовательными технологиями и применяю их в своей работе по развитию творческих способностей в процессе ручного труда.

По развитию творческих способностей использую элементы здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, динамические паузы, приемы самомассажа для пальчиков, релаксации (см. Приложение 1) «Здоровьесберегающие технологии».

В работе с детьми придаю большое значение игровым технологиям, используя дидактические игры: «Назови отличия», «Придумай узор», «Чудесный мешочек», «Волшебные очки» и другие (см. Приложение 2).

В основе строительных игр лежат конструктивные умения и способности, поэтому они в большей степени, чем какие-либо другие виды детской игры, приближают к созидательной практической деятельности ребенка, в частности, к конструированию. <https://youtu.be/lhvhi1JWwVw>

Словесные игры: «Волшебное дерево», «Бывает - не бывает», «Это кто к нам пришёл?» и др. Которые развивают у детей внимание, воображение, повышают знания об окружающем мире.

В своей работе применяю компьютерные и мультимедийные средства обучения, что стимулирует познавательный интерес дошкольников.

Соединяя знания из разных образовательных областей на равноправной основе, т.е. дополняя друг друга, использую технологию интегрированного обучения. Чем она разнообразнее и интенсивнее, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Творческая деятельность достаточно легко интегрируется во многие виды детской деятельности (см. Приложение 3) конспект по нетрадиционной лепке «Павлин».

Творческая деятельность является подготовительным этапом к использованию проектной деятельности. Эти два вида деятельности неразрывны между собой. В их основе лежат развитие творческих умений и навыков дошкольников.

Многочисленными были разработаны такие проекты как: Творческо-продуктивный проект «Осень в лесу» (см. Приложение 4); «Экологический проект» № СС 238-3798-5467 от 10.01.18 https://rosprosvet.ru/material/pub_3798/; педагогическую разработку «Маленькие помощники» <http://new-gi.ru/public-teacher1/?id=75073>; со своими детьми участвовали в районном конкурсе «Наука и дети» https://www.youtube.com/watch?v=ZsSynmMzHkw&feature=emb_logo.

Создала в социальной сети работников образования nsportal.ru свой персональный сайт (Web-адрес сайта: <http://nsportal.ru/ryabinina-evgeniya-valerevna>) и разместила свое электронное портфолио и методический материал; разместила своё электронное портфолио на международном образовательном портале Маам (<http://www.maam.ru/users/r1804>) и методический материал (родительское собрание в средней группе «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»); веду

электронное портфолио педагога в сетевом профессиональном педагогическом сообществе «NETFOLIO» (<http://r-e.netfolio.ru>)

Работая над проектами я поняла, что основной смысл и предназначение проектной деятельности: поддержка интересов ребёнка, реализация его собственных замыслов, развитие познавательной активности и креативности детского мышления, приобретение опыта самостоятельной деятельности ребёнка, его талантов, интересов и предпочтений. Всегда нужно помнить, что образовательный процесс в ДОУ - это не учебная деятельность, а увлекательное и интересное взаимодействие детей и взрослых. Используя в работе вышеуказанные инновационные образовательные технологии, я помогаю воспитанникам научиться пользоваться тем, что заложила в него природа, учу не растерять этот ценный дар.