

## Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Цель:** Обобщать знания детей, полученные в течение года.

**Обучающая:** Продолжать приучать проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний, изменять слово, находить противоположные по значению слова, упражнять в составлении схем предложения.

**Развивающая:** Развивать память, фантазию, мышление, внимание детей, умение слушать воспитателя, понимать его речь, четко отвечать на поставленные вопросы, добиваться своей цели. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитывающая:** воспитывать интерес к знаниям по окружающему миру и математическим представлениям, умение пользоваться ими, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение помогать друг другу. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Ход занятия:**

Дети заходят

**Воспитатель:** Встали дети в ровный круг, улыбнулись всем вокруг, здравствуй левая рука, здравствуй правая рука, ты мой друг и я твой друг, мы друг другу все друзья – это точно знаю Я.

- Посмотрите ребята к нам на **занятия пришли гости**, давайте улыбнемся и им тоже, таким образом, поприветствуем их.

Ребята мы сегодня все здесь собрались, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и показать чему мы научились.

И так начнем!

(Стук в дверь входит Незнайка)

**Незнайка:** Ну, здравствуйте! (смеется). Это вы тут что ли в школу собрались? Не верю! Вот я во втором классе, видите какой большой высокий, а вы? (смеется) Да и ещё наверное ничего и не знаете.

**Воспитатель:** ты Незнайка совсем не прав, дети к школе готовы.

**Незнайка:** Не знаю, не знаю, что-то я сомневаюсь. Я предлагаю поиграть в школу. Вы согласны? Но сначала отгадайте загадки:

Вот он у доски стоит,

На него весь класс глядит.

Говорит он: Ну, начнем.

Все тетрадки достаем!" (Учитель)

Между двумя звонками срок,  
Называется ... (урок)

Он учителю подмога,  
Он приказывает строго:  
То сядь и учись,  
То встань, разойдись,  
Собирает на урок,  
Друг учителя (звонок)  
Молодцы. Наш звонок поможет нам начать урок.

**Воспитатель:** Садись-ка ты с нами, будешь выполнять наши задания вместе с ребятами, но сначала нам надо вспомнить, как вести себя на уроке?

**1.И так первое задание:** Скажите, а для чего нам нужна речь? Из чего состоит наша речь?

- Правильно, наша речь состоит из предложений. А что такое предложение?

Послушайте предложение.

-Солнце светит ярко.

-Сколько в нем слов? Какое первое? Какое последнее?

Молодцы.

**Игра "Составь длинное предложение"**

А сейчас поиграем в игру "Составь длинное предложение".

-Я говорю вам короткое предложение из двух слов - вы его изменяете, добавляете слова и делаете его длинным.

Пришла весна.

Светит солнце.

Тает снег.

Набухают почки.

Молодцы! Хорошо справились!

**Незнайка:** плохо !

2. Это противоположное по значению слово. **Игра «Скажи наоборот»**

1. тяжелый – легкий;
2. умный –глупый;
3. новый –старый;
4. шумный город –тихий город;
5. веселый вечер –грустный вечер.
6. длинная зима– короткая зима;

**3.Воспитатель:** Назови предметы во множественном числе: (стул - стулья, дерево – деревья, ухо – уши, книга - книги, ветер – ветра, крыло – крылья, глаз – глаза, нога – ноги, платье – платья, окно – окна, ведро – ведра, перо – перья, стол – столы, день – дни, карандаш – карандаши, тетрадь – тетради) .

4.Прямой и обратный счет, соседи числа, последующие и предыдущие (воспитатель задает вопросы Незнайке).

5. **Незнайка:** Реши примеры:

(Детям предлагается к середине цветка с цифрой посередине подобрать лепестки с примерами в которых ответом будет эта цифра).

Молодцы! За правильные ответы

Вот Незнайкина зарядка.  
Выполняйте по порядку.  
Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели — встали, сели — встали.  
Вы, надеюсь, не устали?  
Надо вам свободней встать  
И спокойнее дышать.

**6 Воспитатель Незнайке:** Слушай внимательно следующее задание и запоминай

«Бывает – не бывает» (если да то хлопок руками, нет топаем ногами)  
(дети встают в круг)

- Бывает круг с тремя углами?
- Бывает у кошки четыре лапы?
- У слона два хвоста?
- У собаки два уха?
- У машины два мотора?
- У велосипеда три колеса?
- У носорога нос на ухе?
- У пятиугольника 6 углов?
- Книжка без страниц?
- Булка без изюма?
- Стол с четырьмя углами?
- Дом без углов?
- Ночью яркое солнце?
- У рубашки три рукава?
- Земля круглая?

7 Обведи цифры, которые меньше 10 зеленым карандашом, больше 10 красным карандашом.

10; 15; 9; 6; 12; 4; 2; 7; 1; 5; 13; 15; 20; 18; 16; 3; 8; 11; 14; 17; 19.

8 Вот четыре загадки. У каждой отгадки возьмите первую букву и напечатайте её. Должно получиться слово.

1. В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. (Пенал)

2. Сели на странички  
Тридцать три сестрички.  
Сели рядом и молчат,  
Нам загадки говорят. (Алфавит)

3. Не в новинку ей трудиться,  
Ни урока не ленится.  
Ей лежать в пенале скучно,  
Пишет, пишет, пишет... (ручка)

4. То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать,  
Что такое я?..(тетрадь)

5. На беленьких страничках книжки необычной  
Могут появиться море, лес и дом.  
Если не лениться, если потрудиться  
И карандашами раскрасить весь... (Альбом)  
- Какое слово получилось? (Парта).

9. **Незнайка:** А теперь еще игра «Кто где живет?»(человек (дом, медведь (берлога, белка (дупло, собака (конура, птица (гнездо, еж (нора, пчела (улей, корова (хлев, рыба (вода, червяк (земля, черепаха (песок) .

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо вы потрудились. Скажи Незнайка, могут ли ребята теперь идти в школу?

**Незнайка:** Простите меня, я был не прав, что смеялся над вами и не верил вам?

**Воспитатель:** Мы тебя давно уже простили, правда, ребята? (дети: «да!»).

**Незнайка:** Спасибо вам ребята за знания, которые я сегодня получил и хочу вам сказать, что вы достойны носить вот этот значок «первоклассник» (раздает детям значки). Успехов вам в школе! До свидания!

**Дети:** До свидания, Незнайка!

**Воспитатель:** Ребята вы так порадовали меня сегодня. И я хочу знать что понравилось, что было трудным, что не понравилось.