

День именинника

Цель этого праздника - не только поздравление дня рождения, но и развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу, радоваться и нести радость окружающим.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство коллективизма, добиваться поставленной перед собой цели;
- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками;
- способствовать развитию физических качеств у детей: ловкость, сила, быстрота и др., удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Материалы и оборудование: колпачки для именинников, мыльные пузыри, рисунок каравая разрезанный на пять частей, поднос, доска.

Ход праздника.

(праздник проходит на свежем воздухе)

Дети под веселую музыку «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам» - минус, строятся в круг перед сценой.

Ведущая: Сегодня у нас именинников день

И мы собрались здесь не зря

Чтоб песни пропеть и поздравить скорей

Всех вас с днем рожденья, друзья!

Чтоб кто-то испек именинный пирог,

А кто-то подарок принес.

Но где же подарки, сюрпризы, друзья?

Нас мучает этот вопрос

Давайте не будем спешить и гадать

Само все откроется нам

Позвольте героев сего торжества

Представить немедленно вам:

Представляем именинников!

(Именинники в колпачках встают в круг внутри большого круга).

Под музыку выбегает клоун.

Клоун: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.

Ведущая: Клоун, ты ведь пришел на день рождения, чтобы поздравлять именинников!

Клоун: А, да правда! (бегает и жмет руку) Поздравляю! Поздравляю (другим детям)

Ведущая: Да-нет, день рожденья у других детей (ищет именинников).

-нет именинники у нас в колпачках.

Клоун: Здравствуй, здравствуй именинник!

Ты сегодня, как будильник

Раньше всех наверное встал,

И друзей к себе позвал.

А у меня есть поздравлялки!

Если этого желаем,

То кричим мы дружно «да»

Иль кричите дружно «нет»

Шире ротик открывайте

И детишек поздравляйте!

Поздравляем с днем рожденья!

Дети: ДА!

Клоун: Всем плохого настроения!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун: Пусть растет большим, смышленным!

Дети: Да!

Клоун:Словно крокодил зелёным!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун:Пусть он будет смелым, сильным!

Дети: Да!

Клоун:Словно мухомор красивым!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун:Добрым будет и счастливым!

Дети: Да!

Клоун:Непослушным и драчливым!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун:Чтобы мамочка любила!

Дети: Да!

Клоун:Ремешком почаще била!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун:Пусть же ждёт его успех!

Дети: ДА!

Клоун:Вы детишки лучше всех!

Дети: ДА!

Клоун:Ребята я нес в подарок именинник сказочный пирог. Но на полянке в лесу я увидел красивую бабочку. Я бегал за ней по лесу и потерял кусочки от пирога. Вот у меня остался только один(кладет на поднос). Что же мне делать, боюсь я один долго буду искать кусочки?

Дети: Мы тебе поможем их найти.

Клоун: Спасибо! Но давайте торопиться, а то опоздаем на весёлый сказочный поезд.

Ну-ка вагончики стройтесь! (Дети становятся друг за другом и берут впереди стоящего за талию)

Ведущая: А почему он сказочный и весёлый?

Клоун: Сказочный потому, что он отвезет нас в сказочный лес, а веселый потому, что он поет веселую песню.

Дети «едут» под песню «Чух, чух , чух ту ту ту белые барашки...».

Ведущая: Ах, веселый паровоз, ты куда детей привёз?

Паровоз: в сказочный лес, где полным полно чудес!

1 станция « Воздушная».

Клоун: на этой станции нам надо поймать все мыльные пузыри. Будьте внимательны и аккуратны. Вперед! (На ней воспитатели пускает мыльные пузырьки, дети ловят – ладошками, локтями и т.д.) Звучит веселая музыка, дети ловят мыльные пузыри. Ведущая незаметно на поле подкидывает кусочек от сказочного пирога.

Клоун: Вы ребята молодцы, поймали все мыльные пузыри. Посмотрите внимательно кусочка пирога не где не видно?

Ребенок: Вот он, нашелся.

Клоун: Замечательно кладем его на поднос и едим дальше.

Дети «едут» дальше под песню «Чух, чух , чух ту ту ту белые барашки...»

2 станция "Танцевальная" .

Клоун: на этой станции нам надо станцевать танец, внимательно слушаем и смотрим на меня Звучит мелодия музыкальной игры « В перед четыре шага ...». Находим еще один кусочек двигаемся дальше.

3 станция "Песенная"

Клоун: На этой станции нам надо дружно и весело спеть. Готовы?!

Дети вместе с воспитателями поют песню « Пусть бегут ... ». Находят еще один кусочек пирога, отправляются дальше.

4 станция "Сообразительная"

Клоун : На этой станции нам надо внимательно слушать и быстро соображать. Но что начнем?

Дети: Да!

Звучит песня «У жирафа пятна, пятна...». Дети внимательно слушают и выполняют движения соответственно песни. Находят последний кусок пирога.

Клоун: Молодцы ребята. Мы нашли все кусочки пирога и можем возвращаться в наш сад. По вагонам!

Звучит песня «Чух, чух , чух ту ту ту белые барашки...», возвращаемся в сад.

Клоун, при помощи детей собирает на доске каравай из собранных пазлов.

Водят именинникам хоровод.

Дарят подарки.

Раздает угощение ребятам.

Прощается и уходит

Ведущая:

С днём рожденья поздравляем

И желаем от души

Будьте вы всегда здоровы

Дорогие малыши!

А теперь будем танцевать

(Звучат различные веселые детские песни).